Le Conseil général de l'Aveyron et sa Médiathèque Départementale proposent

Observatoire des L pratiques dE

Avec Isabelle SAUER

Mercredi 25 mars 2015

Flavin

U R E





Lieu

Conseil Général - Direction des Services Techniques (salle 3) Route du Monastère – 12450 Flavin

Public

Les professionnels du livre et de la petite enfance (bibliothécaires, puéricultrices, EJE, assistantes maternelles, infirmières, psychologues...) pratiquant régulièrement la lecture individuelle avec les tout-petits.



Intervenante

Isabelle Sauer est conteuse, lectrice auprès de bébés, jeunes enfants et adolescents et formatrice aux contes et à la lecture à haute voix. Pendant douze ans, elle a été animatrice, formatrice pour l'association A.C.C.E.S (Association Culturelle Contre les Exclusions et les Ségrégations). Elle assure des formations de mise en place et de suivi de projets lecture dans les structures petite enfance et anime régulièrement des conférences spécialisées pour les parents et les professionnels autour de la lecture et du conte.

Tarif

Entrée libre sur inscription.



Réunir 2 fois par an des professionnels du livre et de la petite enfance ayant une pratique régulière de lecture avec les tout-petits, pour :

- échanger autour d'observations de lecture de terrain
- s'enrichir des réflexions et du regard d'une lectrice expérimentée
- · découvrir de nouveaux albums





L'observation, c'est du sérieux!

Les premiers séminaires institués par ACCES: pourquoi, comment? Et aujourd'hui: les différents formats des observatoires de lecture



L'observation:

- Qu'est-ce qu'observer ? Regarder ce qui se passe, intégrer globalement les comportements pour ne retenir que ce qui est signifiant
- Comment observer ? Le double statut de lectrice-observatrice
- Qu'observer ? Les réactions des enfants par rapport aux livres, le choix des livres, les réactions des adultes par rapport aux enfants ou aux livres, les situations de groupe...
- Observer dans la durée : quelques anecdotes intéressantes, regroupées, peuvent un jour prendre sens
- Pourquoi observer ? Se préserver des idées préconçues et toujours se remettre en question
- Pourquoi noter ses observations ? Les questions de la trace et de la transmission
- Les interprétations théoriques : rassembler et rapprocher un faisceau d'observations, les analyser

Les observations de terrain

- La sélection d'albums : vos observations pourront porter sur tous les albums mis à disposition des enfants (ceux présents dans la crèche ou au RAM, chez les assistantes maternelles, prêtés par la bibliothèque...).

Nouveauté! La Médiathèque départementale met à la disposition de ceux qui le souhaitent des nouveautés parues ces derniers mois. Prendre contact avec Aude dès à présent pour s'en faire prêter:

aude.petit-dubousquet@cg12.fr

Ne pas oublier! Pensez à emmener avec vous les albums faisant l'objet d'observations.

- Les observations : ce sont les notes que vous aurez prises sur le terrain ou rédigées après coup. Vos observations pourront porter sur les enfants, mais aussi prendre en compte les réactions des adultes présents aux séances. Elles pourront relater l'enchaînement des moments d'une séance entière, voire de séances successives, permettant de percevoir l'évolution des comportements, d'appréhender les mouvements de groupe, les interactions entre enfants, entre enfants et adultes.

Isabelle Sauer analysera les éléments évoqués pour en dégager les axes principaux.

Les coups de cœur

Laetitia Cador, libraire jeunesse à Rodez (La Maison du Livre), ponctuera l'après-midi par la lecture de quelques albums qui, de son point de vue de professionnelle du livre, offrent un regard intéressant sur le monde d'aujourd'hui.

Bulletin d'inscription à retourner avant le 20 février 2015,

à l'adresse suivante :

Conseil Général de l'Aveyron - Médiathèque Départementale BP 724 - 12007 Rodez Cedex

ou par mail : aude.petit-dubousquet@cg12.fr

Bulletin d'inscription

Observatoire des pratiques de lecture :

Nom:
Prénom:
Profession :
Structure :
Commune:
Tél. portable :
Tél. professionnel :
E-mail:

Date et signature