

**Infirmier(ère)**  
**Maison Départementale de l'Enfance**  
**et de la Famille**



Au sein de la Maison Départementale de l'Enfance et de la Famille (MDEF) et en transversalité avec tous les services internat de l'établissement :

- Service des enfants
- Service des adolescents
- Service de l'accueil familial,

La MDEF propose deux autres modalités d'accompagnement, un Service éducatif de relais et d'accompagnement (SERA) et un service d'Atelier de Jour, tous deux situés à Rodez.

L'infirmier(ière) a pour missions :

- D'intervenir au plan des soins auprès des personnes accueillies (mineurs et majeurs)
- De participer, dans le cadre de son domaine de compétence, à l'accompagnement des personnes accueillies
- D'exercer une fonction d'information collective et de veille sanitaire réglementaire auprès des personnes accueillies et du personnel de l'établissement

**CADRE D'EMPLOI DE REFERENCE** : Infirmier(ière) en soins généraux.

**CADRE D'EMPLOI D'ACCES** : identique au cadre de référence

**POSITIONNEMENT HIERARCHIQUE** :

Agent placé sous l'autorité de la Directrice de la Maison Départementale de l'Enfance et de la Famille.

**RESIDENCE ADMINISTRATIVE** :

- Poste basé à la Maison Départementale de l'Enfance et de la Famille – Château de Floyrac – 12850 ONET LE CHÂTEAU
- Interventions assurées au sein des services des enfants, des adolescents, ou de l'Accueil Familial basés à la MDEF

**ACTIVITES** :

En matière :

**1. D'Intervention auprès des personnes accueillies :**

- Réaliser et faire engager tous les examens en vue d'établir le bilan de santé des personnes lors de leur premier accueil (enfant et adultes).
- Assurer la prise en charge des personnes accueillies conformément au plan des soins et les soutenir dans la démarche de soins (aide à la prise de médicaments, accompagnement vers des services spécialisés...),
- Répondre aux besoins de soins courants (petits maux) et les écouter « dans leurs maux »

- Participer à des temps d'internat afin d'analyser les besoins et les attentes de la personne, et d'identifier les situations à risque,
- Assurer le suivi médical des personnes accueillies (préparation des piluliers, tenue du carnet de santé, vaccinations, courbe de croissance, courbe de poids)
- Assurer la gestion des médicaments constituant l'armoire à pharmacie et le stockage dans le service. Structurer le circuit médicament et formaliser des procédures adaptées à destination des équipes éducatives qui auront à charge l'aide à la prise du médicament.
- Favoriser la continuité des prises en charge en santé des usagers et s'assurer de la continuité du service lors des absences (organisation des interventions d'IDEL par exemple)
- Suivre les dossiers médicaux des usagers (autorisation parentales, vaccinations, ...) en lien avec le secrétariat éducatif, avec les TAS et le service de la PMI, le cas échéant,

## **2. D'exercice des fonctions d'information, coordination et de veille sanitaire**

- Apporter un soutien technique à l'équipe éducative dans la définition et la mise en œuvre du projet adapté à la personne accueillie, action de sensibilisation sur certaines pathologies (en lien avec l'UMPA ou l'UADO)
- Construire un réseau partenarial de santé et assurer le rôle d'interface entre les professionnels de santé externe à l'établissement et les équipes éducatives. (Établir des liens privilégiés avec l'ensemble des acteurs de soin du territoire)
- Organiser, en lien avec les chefs des services éducatifs, des réunions thématiques d'information médicale, à l'intention de petits groupes de personnes accueillies (ex : contraception, hygiène de vie...)
- Garantir l'information générale des professionnels de l'établissement sur les bonnes pratiques sanitaires à avoir en milieu collectif
- Assurer l'information des équipes éducatives sur les traitements et le circuit du médicament
- Participer une fois par mois aux réunions de service
- Participer à la définition des procédures sanitaires au sein de l'établissement, veiller à leur application et assurer leur suivi
- Assurer une fonction d'alerte en matière sanitaire au sein de l'établissement en lien avec les chefs de services
- Gérer les stocks des produits de première nécessité (gestion des trousse d'urgences, péremption des produits, gestion des stocks masques et test COVID par exemple)
- Assurer la veille réglementaire sanitaire en lien avec les services de l'Agence Régionale de Santé (ARS) et le centre de Lutte Anti-Tuberculose (CLAT).

**FORMATION ET EXPERIENCE SOUHAITEE** : Etre titulaire du Diplôme d'Etat d'infirmier(ière)

## **CONDITIONS ET MODALITES D'EXERCICE**

- Poste à temps complet
- Fonctionnement d'internat – travail sur les temps de présence des enfants à la MDEF – travail du lundi au Vendredi – Pas de week end ni jours fériés. 39 heures avec RTT
- Travail d'équipe : échanges d'informations avec les équipes éducatives et les psychologues concernant les situations individuelles spécifiques – Utilisation d'un logiciel
- Soutien d'un public fragile et en recherche de structuration
- Mobilité en cas de besoin sur les différents services

- Déplacements en extérieur vers les partenaires médicaux parfois nécessaires
- En fonction des nécessités de service, le cadre horaire pourra être modifié.

| <b>SAVOIR ET SAVOIR FAIRE</b>   | <b>SAVOIR ÊTRE</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compétences mentionnées au référentiel du diplôme d'état.</li> <li>❖ Connaître l'institution et ses missions</li> <li>❖ Connaître les dispositifs relatifs au domaine de la santé</li> <li>❖ Savoir organiser et coordonner les interventions de santé</li> <br/> <li>❖ Savoir élaborer des protocoles d'intervention en matière de santé.</li> <li>❖ Avoir des aptitudes pédagogiques pour informer et former les usagers et les professionnels</li> <li>❖ Savoir évaluer la capacité de l'utilisateur à gérer en autonomie ses problèmes de santé</li> <li>❖ Savoir inscrire son action dans le cadre du secret partagé</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir gérer les difficultés de communications avec des usagers en souffrance, et présentant des troubles du comportement ;</li> <li>- Savoir être à l'écoute des usagers</li> <li>- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire</li> <li>- Savoir gérer les situations de crise et de détresse</li> <br/> <li>- Posséder des capacités d'adaptation et d'organisation</li> <li>- Savoir organiser et gérer son temps de travail</li> </ul> |